**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | КЕЛІСІЛГЕН: Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: ShT 1103 Пән: «Шетел тілі»**

5B072300 Техническая физика

5B061100 Физика и астрономия

5B060500 Ядерная физика

5B071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации

Курс – 1

Семестр – көктемгі

Кредит саны – 3

 **Алматы 2018 г**

ПОӘК дайындаған оқытушы А.Т.Мурзатаева

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_\_24\_\_» \_\_08\_\_ 2018 ж., № \_\_1\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Молдағалиева

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

 «\_27\_» \_08\_\_ 2018 ж., № \_1\_\_ хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Т.**[Оспанова](http://pps.kaznu.kz/2/Main/Personal/91/180/3865/%D0%9E%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D1%83%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)**

**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**Көктемгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| Код Iya1103  | Шетел тілі | Жалпы білім беру компоненті | 0 | 3  | 0 | 3 |  |
| Дәріскер | Мурзатаева А.Т. | Офис-сағаттар | Сабақ кестесі бойынша |
| e-mail | E-mail: aigera1983@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87789920196 | Ауд. 340  |  |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі**: Бұл оқу курсы ағылшын тілін күнделікті өмірде және кәсіби ортада белсенді қолдану үшін жалпы танылған халықаралық деңгейлік жүйе негізінде студенттерде мәдениетаралық коммуникативті құзыреттілікті ары қарай дамытып, тереңдету үшін жалпы білім беру пәні ретінде құрастырылған. **Курс мақсаты:** 1-ші семестрде«Шетел тілі» пәні аясында меңгерілген тілдік және сөйлеу құзыретін ары қарай дамыту, сонымен қатар, ағылшын тілінде тілдік деңгейіне сәйкес коммуникативті, тілдік, жалпымәдениеттік және тұлғааралық құзыреттілікті қалыптастыру үшін қарым-қатынас құралы ретінде ағылшын тілін қолдану аясында іскерлік пен дағдыны тереңдету. **Күтілетін нәтижелер.** Курс соңында сол деңгейдегі студент:- шет тілде сөйлеу деңгейіне сәйкес күзгі және көктемгі семестрларда толық көлемінде лексиканы, грамматикалық ерекшеліктер жүйесін, интенцияны білдірудің прагматикалық құралдарын толық білу арқылы тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс қолдана алады;Сөйлеу: * басқаларға түсінікті және дұрыс айтылыммен түсіндіре алады;
* бос уақытта, оқуда, жұмыста және т.б. жерде пайда болған түрлі тақырыптарға байланысты әдеби тілде жазылған мәтіннің негізгі идеяларын айта алады;
* әр түрлі жалпы және кәсіби тақырыптарға байланысты коммуникацияны жүзеге асыра алады;
* оқиғаны және жаңалықтарды талқылауға қатыса алады;
* өз ойын білдіре алады және өз көз қарасын қорғай алады;
* алдын ала дайындалған баяндамамен шыға алады.

Тыңдап түсіну:* оқуға, бос уақытқа және болашақ мамандыққа қатысты өтілген тақырыптар бойынша әдеби нормаларға сәйкес нақты ұғымдарды түсінеді;
* жеке және кәсіби мүдделерге қатысты ағымдағы мәселелер айтылған көптеген радио мен теледидар бағдармаласындағы негізгі ұғымдар мен жалпы түсінікті меңгереді;
* әр түрлі жағдайда бейресми және ресми сөйлеуді түсінеді, әрі ажырата алады;
* баяндама мен дәрістің негізгі тұстарын және жалпы мағынасын түсінеді.

Оқу• күнделікті ауызекі тілде және кәсіби бағдарланған тілдік материалдарына негізделген мәтіндерді түсінеді;• студенттің қызығушылығын тудыратын мәселені қамтитын мәтіндерді түсінеді;• Оқыған мәтінге тіл деңгейінде талдау жасайды.Жазу• әртүрлі құжаттарды толтырады: декларациялар, сауалнама және т.б .• Оқиғалар тізбегін жазбаша түрде бере алады, таныс тақырып аясында қарапайым жүйелі мәтіндерді жазады;• адамдарды, орындарды және жағдаятты сипаттайды;• Ойын, көзқарасы мен әсер алғанын грамматикалық түрде дұрыс және дәл білдіреді;• эссе мен шығармалар жазады;• баяндама презентациясын дайындайды. |
| Пререквизит | Бакалавриаттың 1- ші курсында оқытылған «Шетел тілі» пәні |
| Постреквизит | Бакалавриаттың «Кәсіби бағдарлы шетел тілі» пәнінің оқу бағдарламасы |
| Ақпараттық ресурстар |  **Оқу әдебиеттері**:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig,Paul Seligson. New ENGLISH FILE Pre-intermediate Student’s Book, Third edition. Oxford University Press, 2015. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig,Paul Seligson. New ENGLISH FILE Pre-intermediate Work Book, Third edition. Oxford University Press, 2015. 3. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Second edition, Cambridge University Press**Интернет-ресурстар:** 1. <http://catchenglish.ru/topiki/legkoi-slozhnosti.html>
2. https:// corp.lingualeo.com
 |
| Университет құндылықт.мазмұнындағы курст. академ. саясаты | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:** Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | Критериальды бағалау: 1апта -5 2 апта -5 3 апта -10  4 апта -20(10+10сөж) 5 апта -10 6 апта -25(10+15сөж)7 апта -25 (аралық бақылау) Жалпы бағалау:АБ 1 -100б.АБ 2 -100б.Midterm -100б.Экзамен- 100б. |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі: Көктемгі семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мерзімі** | **Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **1** | **File-5C. Girls’ night out****Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills;4) development of writing skills. **Grammar:**past simple irregular verbs **Vocabulary:***go, have, get***Pronunciation:**sentence stress **Reading. Text:** The report about big cities. p.56**Speaking.** p.57 **File-5D. Murder in a country house.** **Grammar:**past simple regular and irregular **Vocabulary:**irregular verbs **Pronunciation:**past simple verbs **Reading. Text:** Murder in a country house. p.58**Speaking.** p.59 **Text1:** The Need For Law **(**pp 7-9)JustEnglish, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова. **Text 2:**The federal judiciary of the USA([www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)) | **3** | **5** |
| **2** | **Revise and check:** What do you remember? (p-62)What can you do? (p-63)**Practical English:** In a gift shop(p-60)**Writing:** A holiday report **Reading.** Texts.**Speaking.** Topics for discussion. **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials. **Text 1:** An outline of law making process in GB and the USA (pp 9-11)Just English, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова. **Text 2:** Administration. The judicial brunch of the government of the USA. ([www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)) | **3** | **5** |
| **3** | **File-6A. A house with a history** **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills;4) development of writing skills. **Grammar:***there is / there are***Vocabulary:**houses and furniture **Pronunciation:**sentence stress **Reading.** Texts. **Speaking.** p.65**File-6B. A night in a haunted hotel** **Grammar:***there was / there were***Vocabulary:**prepositions of place **Pronunciation:**silent letters **Reading. Text:** Would you like to spend a night in this room? p.66**Speaking.** p.67 **Text 1:** The Court System of England and Wales (pp 11-13) JustEnglish, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова. **Text 2:**Interpol ([www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)) | **3** | **10** |
| **4** | **File-6C. Neighbors from hell** **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills;4) development of writing skills. **Grammar:**present continuous **Vocabulary:**verb phrases**Pronunciation:**verb + *-ing***Reading.** Texts**Speaking.** p.69 **File-6D. When a man tired of London** **Grammar:**present simple or present continuous **Vocabulary:** places in a city **Pronunciation:**city names **Reading. Text:**The London Eye p.71**Speaking.** pp.70-71 СӨЖ №1**Topic:**My future profession  (making a presentation) | **3** | **10****10** |
| **5** | **Revise and check:** What do you remember? (p-74)What can you do? (p-75)**Practical English:** In the street (p-72)**Writing:** A postcard**Reading.** Texts **Speaking.**Topics for discussion**Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials. **Text 1:** People in Law Cases in Great BritainA. Types of Legal Professions pp 13-14JustEnglish, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова. **Text 2:**Al Capone ([www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)) | **3** | **10** |
| **6** | **File-7A. What does your food say about you?** **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills;4) development of writing skills. **Grammar:***a/an, some/any***Vocabulary:** food, countable and uncountable nouns**Pronunciation:**the letters *ea***Reading.** Texts **Speaking.** p.77 **File-7B. How much water do we really need?** **Grammar:***how much/how many/,* quantifiers: *a lot, not much***Vocabulary:** drinks**Pronunciation:**/w/, /v/and /b/**Reading. Text:**Water – facts and mythsp.79**Speaking.** p.78 СӨЖ №2 **Topic:**Healthy life style(making a presentation) | **3** | **10****15** |
| **7** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, vocabulary, making a presentation.**Writing a progress test №1** | **3** | **25** |
| **8** | **Mid-term exam:** **1. Read and retell the text** **2. Oral topic** | **3** | **100** |
|  | **File-7C. Changing holidays****Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills;4) development of writing skills. **Grammar:***be going to* (plans)**Vocabulary:** holidays **Pronunciation:**sentence stress**Reading. Text:**Tonight’s TV Don’t miss. p.80**Speaking.** p.81**File-7D. It’s written in the cards****Grammar:***be going to* (predictions)**Vocabulary:**verb phrases **Pronunciation:**/u/ and /u:/**Reading. Text:**It’s written in the cards(pp.82-83)**Speaking.** p.83 **Text 1:** People in Law Cases in Great BritainB. Solicitors and Barristers pp 14-15Just English, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова. **Text 2:**Choosing an occupation. I want to be a lawyer. ([www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)) |  |  |
| **9** | **Revise and check:** What do you remember? (p-86)What can you do? (p-87)**Practical English:** At a restaurant (p-84)**Writing:** Instructions **Reading.** Texts **Speaking.** Topics for discussion **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials. **Text 1:** People in Law Cases in Great BritainC. Judges in Great Britain (pp 18-19)Just English, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова.**Text 2:**Freedom of Information in the USA and UK. ([www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)) | **3** | **5** |
| **10** | **File-8A. The True False Show****Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills;4) development of writing skills. **Grammar:**comparative adjectives**Vocabulary:**personality adjectives**Pronunciation:**sentence stress**Reading.** Texts **Speaking.** p.88 **File-8B. The highest city in the world****Grammar:**superlative adjectives **Vocabulary:**the weather **Pronunciation:**consonant groups **Reading. Text:**Extreme livingp.90**Speaking.** p.91 **Text 1:** The Court System of the USA**.** The Organization of the Federal Courts Today (pp 25-26)Just English, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова.**Text 2:**Law and Society (<http://bibliofond.ru/view>)  | **3** | **5** |
| **11** | **File-8C. Would you like to drive a Ferrari?** **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills;4) development of writing skills. **Grammar:***would like to/ like***Vocabulary:**adventures **Pronunciation:**sentence stress **Reading. Text:**Are you looking for a really special present? p.92**Speaking.** p.92 **File-8D. They dress well but drive badly****Grammar:**adverbs**Vocabulary:**common adverbs **Pronunciation:**adjectives and adverbs **Reading. Text:**The inside story pp.94-95**Speaking.** p.95 **Text 1:** Attorneys in the USA (pp 27-29)Just English, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова.**Text 2:**Top ten legal skills (<http://bibliofond.ru/view>)  | **3** | **10** |
| **12** | **Revise and check:** What do you remember? (p-98)What can you do? (p-99)**Practical English:** Going home (p-96)**Writing:** Making a reservation**Reading.** Texts **Speaking.** topics for discussion **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials. СӨЖ №3**Topic:** Modern fashion **(**making a presentation) | **3** | **10****10** |
| **13** | **File-9A. Before we met** **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills;4) development of writing skills. **Grammar:**present perfect**Vocabulary:***been to***Pronunciation:**sentence stress **Reading. Text:**Are you jealous? (p-100)**Speaking.** p.101 **File-9B. I’ve read the book, I’ve seen the film****Grammar:**present perfect or past simple**Vocabulary:**past participles **Pronunciation:**irregular past participles **Reading.** Texts **Speaking.** pp.102-103 **Text 1:** The system of Government (pp 43-45)Just English, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова.**Text 2:**Law-making procedure in the USA (<http://bibliofond.ru/view>)  | **3** | **10** |
| **14** | **Revise and check:** **Grammar**(Revision of all files) (pp.104-105)**Vocabulary:** (p-106)**Pronunciation:** (p-107)**Communication:** (pp.108-113)**Reading.** Texts **Speaking.** Topics for discussion **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials. СӨЖ №4**Topic:**My favorite film**/** book (making a presentation) | **3** | **10****15** |
| **15** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their specialty. | **3** |  |
|  | **Writing a progress test№2**  |  | **25** |
|  | **Finals** |  | **100** |
|  |  |  |  |

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Т.Мурзатаева

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Молдағалиева.

Факультеттің әдістемелік

бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Т.[**Оспанова**](http://pps.kaznu.kz/2/Main/Personal/91/180/3865/%D0%9E%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D1%83%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)